

Tidiga insatser och föräldrastöd i samarbete med skolan (och socialtjänsten)



Framtidens socialtjänst

- Hållbar socialtjänst som är kunskapsbaserad och som håller god kvalitet
- Tidigt förebyggande arbete för att tidigt etablera kontakt
- Utveckla en lättillgänglig socialtjänst som bygger på:
 - lättillgänglighet, lätt att få kontakt och stöd
 - jobba nära och tillsammans
 - områdesbaserad, finnas i närområdet och bli känd i sitt område, nära samverkan med lokala aktörer
 - öka förståelsen för socialtjänstens arbete
 - insatser utan behovsprövning
 - barnrättsperspektivet



Bakgrund

- Behov av samverkan kring familjer i grundskolan
- Erbjuda stöd till familjer i sitt föräldraskap
- Anställning av föräldrarådgivare 2020



Mål och syfte

- Fler barn ska klara sin skolgång
- Fler föräldrar ska få stöd i sitt föräldraskap
- Skapa ett förtroende för socialtjänstens insatser
- Uppnå en god samverkan mellan skola och socialtjänst



Vad gör en föräldrarådgivare?

INDIVIDUELLT STÖD

- Råd- och stödsamtal

STÖD PÅ GRUPPNIVÅ

- Föräldragrupper



SAMVERKAN MED SKOLAN

- Föräldramöten

SAMVERKAN MED ANDRA

- Mottagningsenheten

METODUTVECKLANDE

- "Vägen framåt"

Ramar

- Föräldrar med barn 6-16 år
- Annerstaskolan & Visättraskolan
- Tillgängliga på skolan
- Områdesbaserat



Mer ingående...

INDIVIDUELLT STÖD

- Råd- och stödsamtal
- Möten med skolan

STÖD PÅ GRUPPNIVÅ

- ABC, KOMET, FÖS
- Föräldracafé



METODUTVECKLANDE

- "Vägen framåt"

SAMVERKAN MED SKOLAN

- Skolstart/skolavslutning
- Sommarfest, föräldramöten
- EHT
- Avstämningar
- Workshop

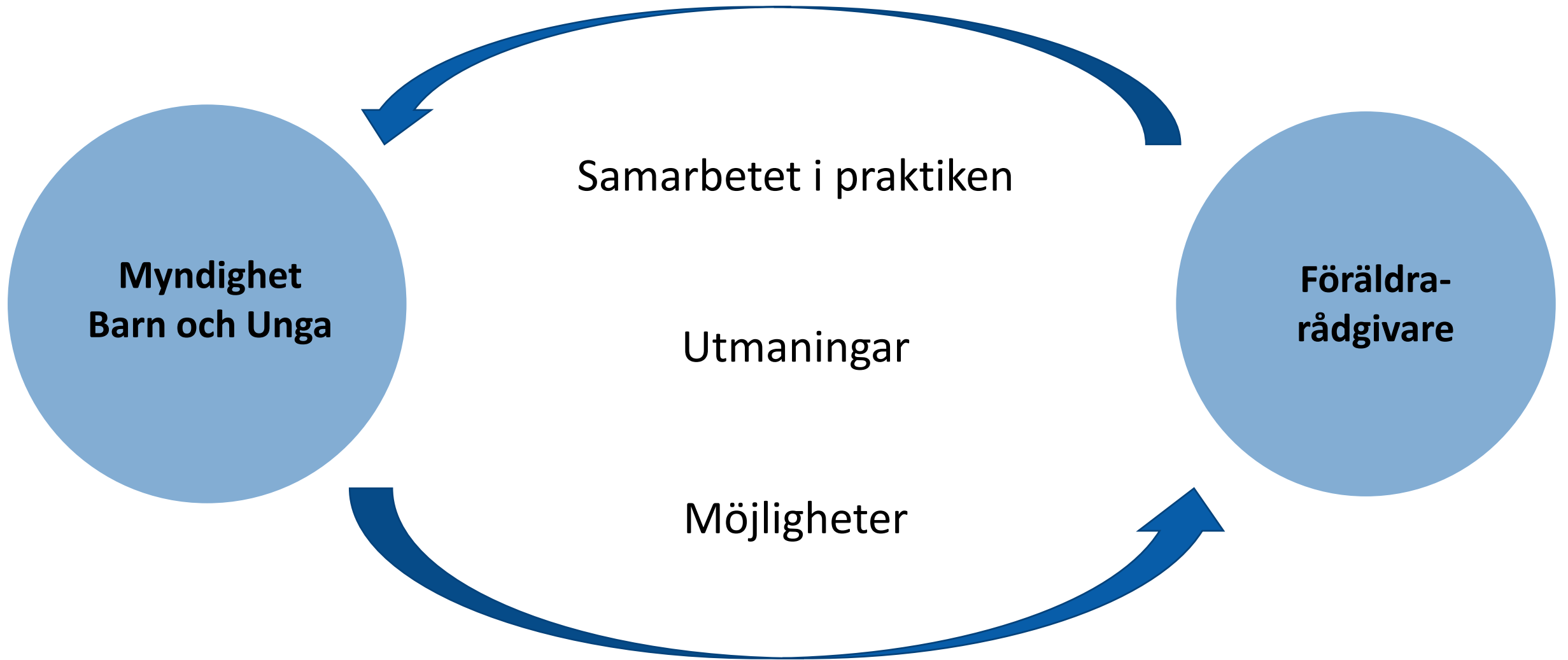
SAMVERKAN MED ANDRA

- Egna enheten
- Mottagning/barn och unga
- Öppna förskolan
- Fritidsgården
- ABF, SFI, biblioteket m.fl.

Exempel från verkligheten

- Relationen
- Länk skola - socialtjänst
- Förtroende
- Erbjuder hjälp vid otrygghet med systemet





Annerstaskolan

- Ca. 320 elever och 74 medarbetare.
- Hög andel behöriga lärare.
- Hög in- och utflyttning av elever.
- Ca. 25% av skolans elever har varit i Sverige i mindre än 4 år och räknas därmed som nyanlända.
- Ca. 90,9 % av eleverna har invandrarbakgrund.
- En stor andel av skolans elever läser svenska som andraspråk.
- Föräldrarnas utbildningsnivå är låg, 31,9% har eftergymnasial utbildning.



Likvärdig skola - Resultat utifrån förutsättningar

- Socioekonomiskt utsatt område
- Särskilt utsatt område (Flemingsberg)

ÅK 9	Merit 23	ÅK 9	Minst E 23		Index
Källbrinksskolan	250,9	Källbrinksskolan	89,1	Kungsklippeskolan	42,1
Vistaskolan	247,1	Kungsklippeskolan	85,7	Källbrinksskolan	47,6
Trångsundsskolan	239,0	Vistaskolan	85,4	Vistaskolan	50,2
Kungsklippeskolan	238,3	Balingsnässkolan	82,3	Balingsnässkolan	50,7
Segeltorpsskolan	230,1	Kvarnbergsskolan	79,1	Segeltorpsskolan	66,6
Kvarnbergsskolan	228,6	Trångsundsskolan	74,2	Kvarnbergsskolan	77,6
Balingsnässkolan	226,7	Segeltorpsskolan	72,4	Glömstaskolan	86,4
Glömstaskolan	222,0	Annerstaskolan	65,4	Trångsundsskolan	97,4
Annerstaskolan	214,2	Glömstaskolan	61,0	Östra grundskolan	140,6
Östra grundskolan	203,5	Östra grundskolan	57,0	Vårbyskolan	221,1
Vårbyskolan	186,6	Vårbyskolan	43,1	Annerstaskolan	259,5



Tidiga främjande och förebyggande insatser i samarbete med socialtjänsten

Skolans personal har en stor roll i det hälsofrämjande och förebyggande arbetet och måste arbeta systematiskt för att förebygga och minimera risker som kan leda till psykisk ohälsa bland våra elever. Det är viktigt med:

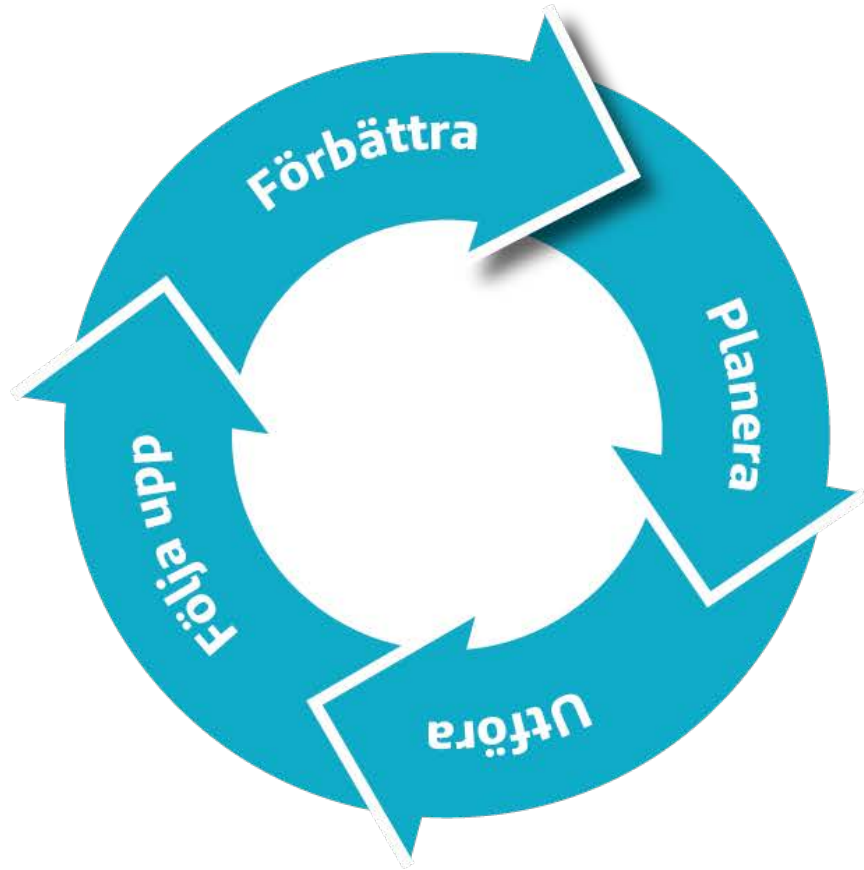
Samarbete över förvaltningsgränsen

Samarbete med olika professioner

Elevens bästa i fokus



Organisatoriska förutsättningar för samverkan



Ett organiseringsperspektiv på skolutveckling

- Organisation för utvecklingsarbete
- Systematiskt kvalitetsarbete
- Tydliga roller och ansvar
- EHT och elevhälsoarbete som ett lärande team
- Organisation för drift
- Mottagningslokal i skolan



Fördelar och framgångsfaktorer av samarbete med föräldrarådgivare

- Insatser och stöd ges till elever/vårdnadshavare i ett tidigt skede
- Skolan kan tidigt uppmärksamma om behov av stöd och ge samordnat stöd
- Genom samverkan i *lärande team*, kan vi lära oss om andra verksamheters arbetsätt och lära av varandra, det kan t.ex. handla om kartläggningsmetoder, insyn och kännedom om skolans elevhälsoarbete
- Avdramatisering av den första kontakten med socialtjänsten



Fördelar och framgångsfaktorer vid samverkan



- Skolpersonal positiva till närmare samverkan
- Tydlig förstärkning av skolans förebyggande, preventiva arbete.
- Tillgänglighet, flexibilitet och relationsskapande
- Erbjuder stöd till familjer i ett tidigt skede, på så sätt undvika att mer ingripande insatser i äldre åldrar behöver sättas in.
- Avdramatisera första kontakten
- När socialtjänsten finns på plats i skolan, skapas en bättre förståelse verksamheterna emellan, informationsvägarna blir kortare och det blir enklare att samverka.

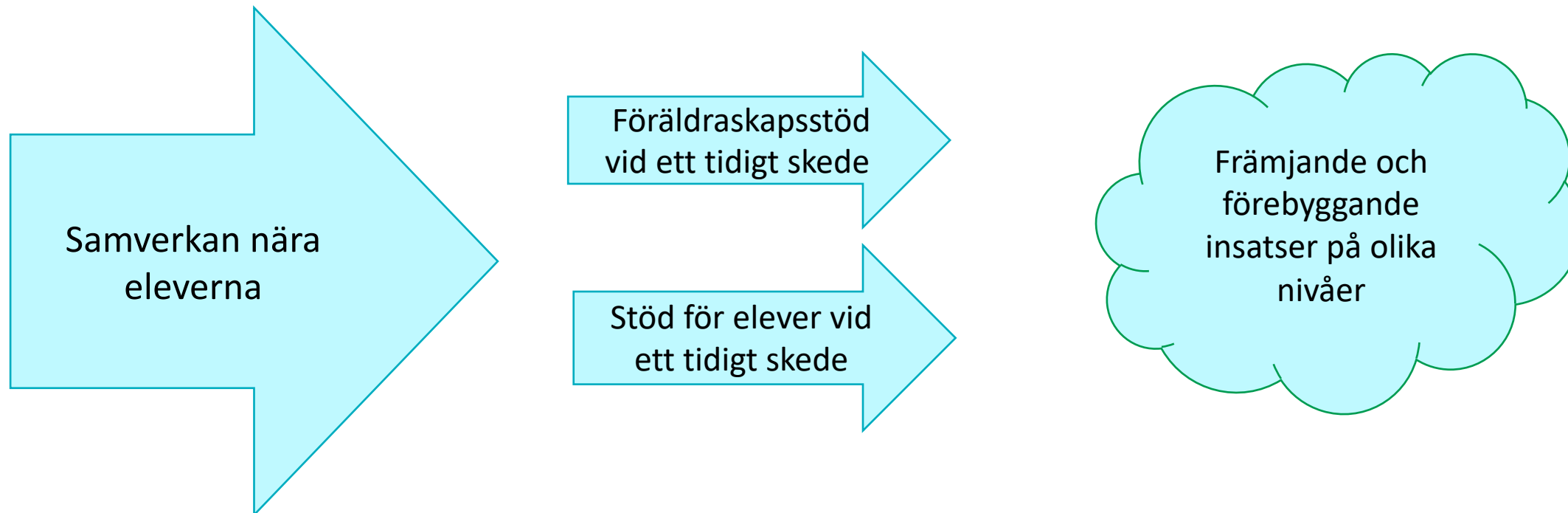


Utmaningar vid samverkan

- Sekretessen
- Det tar tid att få insyn i varandras roller och arbetsuppgifter
- Det tar tid att skapa samsyn



Effekter av insatsen: Elevnära förebyggande operativt samarbete



Andra effekter av främjande och förebyggande förbättringsarbete och samarbete

- Utifrån elevenkätens resultat ser vi att elevernas upplevelse av trygghet har ökat de senaste tre åren.
- Elever som är i behov av stöd får det.

ÅK F-3

	SKOLAN	MELLERSTA/ NORDVÄSTRA	SYDVÄSTRA/ ÖSTRA	HUDDINGE
Lärande	78	75	74	74
Delaktighet, inflytande	74	74	69	72
Livsstil	84	79	79	79
Trygghet, studiero	84	82	76	79
Fritids	80	77	72	75
Modersmål/ studie- handledning	79	75	70	72
Nöjdhet	72	69	63	66



ÅK 4-6

	SKOLAN	MELLERSTA/ NORDVÄSTRA	SYDVÄSTRA/ ÖSTRA	HUDDINGE
Lärande	81	71	72	71
Delaktighet, inflytande	62	48	49	48
Livsstil	73	67	68	67
Trygghet, studiero	73	75	73	74
Fritids	61	65	61	63
Modersmål/ studie- handledning	77	76	71	73
Nöjdhet	63	56	58	57



Kontaktuppgifter

Maja Öberg

Föräldrarådgivare Flemingsberg

08-535 315 70

Maja.Oberg@huddinge.se

Anette Stork Stjernström

Enhetschef Förebyggande enheten 0-20

08-535 376 80

Anette.Stork-Stjernstrom@huddinge.se

Sandra Edholm Ignat

Föräldrarådgivare Flemingsberg

08-535 315 71

Sandra.Edholm-Ignat@huddinge.se

Yvania Medina

Rektor Annerstaskolan

070-198 69 24

Yvania.Medina-Avila@huddinge.se



@foraldraradgivare_huddinge



@annerstaskolan1

